

## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ



Дорожите любовью своего ребенка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов! Не унижайте своего ребенка.

Унижая его самого, вы формируете у него умение и навыки унижения, который он сможет использовать по отношению к другим.

Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого порождают ложь ребенка, приводят к боязни и ненависти. Не налагайте запретов. В природе ребенка – дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.



Не ожидайте своего ребенка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим. Не идите на поводу у своего ребенка, умейте совладать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.



Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребенку смеяться вместе с вами. Учитесь своего ребенка смеяться над собой! Это лучше, чем, если над ним будут смеяться другие люди. Не читайте своему ребенку бесконечные нотации, он их просто не слышит!

Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет». Не лишайте своего ребенка права быть ребенком: дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарем и шалуном.



Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребенку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни. Это может обернуться серьезными последствиями и для вашего ребенка, и для вас, родители!

Помните, что самое большое родительское счастье – видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!

## СЕКРЕТЫ ЛЮБВИ И ВЗАИМОПОНИМАНИЯ



Делайте много и почаще комплиментов своему ребенку. Делайте много, даже когда в плохой ситуации. Говорите много, что вы очень любите, даже если вы не любите то, что в данный момент.

Проводите много времени вместе. Говорите много, что вы очень любите, даже если вы не любите то, что в данный момент.

ТАЙНЫЕ МЕНТЫ КАЖДОГО РЕБЕНКА

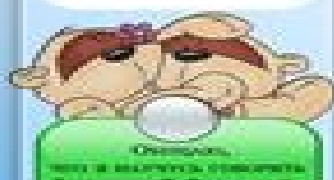


Говорите, что вы очень любите, что вы всегда будете рядом со своим ребенком. Не делайте комплиментов, что вы очень любите, даже если вы не любите то, что в данный момент.



Спрашивайте своего ребенка, что он делает сегодня в детском саду. Расспрашивайте его много, спрашивайте его много. Учите ребенка, что вы любите и что вы любите.

Делайте со своим ребенком все, что вы любите. Пускайте своего ребенка, не спрашивайте много и часто. Не делайте комплиментов, что вы очень любите, даже если вы не любите то, что в данный момент.



Спрашивайте своего ребенка, что он делает сегодня в детском саду. Расспрашивайте его много, спрашивайте его много. Учите ребенка, что вы любите и что вы любите.

Помните, что самое большое родительское счастье – видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!

## ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА

**Задумывались ли вы о том, что часто за повседневными заботами мы не замечаем, как меняются наши дети?**

- Мы всегда рядом со своим ребенком, и неудивительно, что иногда мы **не успеваем за временем** и воспринимаем его так, как будто он все еще тот малыш, каким был полгода назад. Мы продолжаем общаться с ним как с младенцем, делать за него то, с чем он уже вполне может справиться самостоятельно.
- Но бывает и так, что мы **опережаем события** и нам кажется, будто ребенок уже достаточно взрослый, чтобы подолгу заниматься, быть усидчивым, ответственным, исполнительным, хотя на самом деле он еще совсем не готов к этому.



Вот почему очень важно знать о возрастных особенностях ребенка, его возможностях и потребностях, а также быть готовым к изменениям в его характере и типе поведения, которые становятся особенно неожиданными в периоды **возрастных кризисов**.

Кризис — это не то, что случается с неправильно воспитанными детьми. Это то, что должно случиться с каждым ребенком для того, чтобы он мог перейти на новую ступень своего развития. В кризисе поведение ребенка меняется, и это создает для него возможность опираться на привычки надежды, уверенности и оптимизма с миром и приобретать новые модели, необходимые для дальнейшего развития. Поэтому кризисы неизбежны и необходимы, их не стоит пугаться. Важно просто знать, что происходит с вашим ребенком, и понимать, что это закономерность.

Несомненно, все дети разные, и каждый ребенок растет по-своему, но, тем не менее, существуют общие закономерности развития. Например, в 2—3 года ребенок еще не может надолго сосредоточиться, легко отвлекается, в 3 года он может быть непослушным и делать все наоборот, в 6—7 лет усиливается его стремление к самостоятельности и т.д. Чтобы не торопиться, выдвигая ребенку непосильные требования, и в то же время не отставать от его реальных возможностей, чтобы запастись терпением и спокойно относиться ко всем проявлениям вашего ребенка, надо знать о характерных для того или иного возрастного периода особенностях.



Информация о возрастных особенностях детей с подробными разъяснениями и рекомендациями наложена в «Планетке», которую вы можете получить у психолога.



## О ПРАВИЛАХ ЖИЗНИ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

Правила (ограничения, запреты, требования) — неотъемлемая часть жизни каждого ребенка в семье.

Хоошо, если правил (ограничений, запретов, требований) не слишком много, если они гибкие и не вступают в явное противоречие с потребностями ребенка.

Ограничения, запреты, требования усваиваются ребенком при условии их согласованного предъявления взрослыми членами семьи.

Важно придерживаться в предъявлении ограничений, запретов, требований дружеского, разъяснительного тона, а не повелительного.

Обращаясь к ограничениям, запретам, требованиям, важно пользоваться системой взаимных уступок. Чем разнообразнее они, тем лучше. Принципиальность уместна менее всего!

Арнаутова Е.П. Когда ребенок сводит взрослого с ума. // Учитель дошкольным образовательным учреждением. — 2005, № 8.





## Пожелания и памятка для учащихся

---

1. Чаще говорите вежливые слова.
2. Говорите всегда правду. Ложь не красит человека.
3. Будьте естественны в общении.
4. Не бойтесь правды, высказанной в ваш адрес .
5. Не перебивайте старших,
6. Не загрязняйте свою речь нецензурными словами.
7. Никогда не оправдывайте себя. ( Меня не понимают, не ценят)
8. Помните, по своей природе общение-это ежедневный труд.

## Памятка для родителей

---

- 1. Не демонстрируйте своему ребенку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнет вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.
- 2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребенка.
- 3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно.
- 4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это хороший урок добра и человечности для вашего ребенка.
- 5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии вашего ребенка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете его уважение.
- 6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите благородству своего ребенка. Помните, что поведение- это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

## ПРИЗНАКИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ

1. Трудность засыпания и беспокойный сон.
2. Усталость после нагрузки, которая совсем недавно ребенка не утомляла.
3. Беспочинная обидчивость, плаксивость или, наоборот, повышенная агрессивность.
4. Рассеянность, невнимательность.
5. Беспокойство, непоседливость.
6. Отсутствие уверенности в себе, которое выражается в том, что ребенок все чаще ищет одобрения у взрослых, буквально жмется к ним.
7. Проявление упрямства.
8. Постоянно сосет палец, жует что-нибудь, слишком жадно, без разбора ест, заглатывая при этом пищу.
9. Боязнь контактов, стремление к уединению, отказ участвовать в играх сверстников (часто ребенок бесцельно бродит по групповой комнате, не находя себе занятия).
10. Игра с половыми органами.
11. Подергивание плечами, качание головой, дрожание рук.
12. Снижение массы тела или, наоборот резкая прибавка в весе.
13. Повышенная тревожность.
14. Дневное и ночное недержание мочи, которого ранее не наблюдалось.

ВСЕ ЭТИ ПРИЗНАКИ МОГУТ ГОВОРИТЬ О ТОМ,  
ЧТО РЕБЕНОК НАХОДИТСЯ В СОСТОЯНИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО  
НАПРЯЖЕНИЯ, ТОЛЬКО В ТОМ СЛУЧАЕ  
ЕСЛИ ОНИ НЕ НАБЛЮДАЛИСЬ РАНЕЕ

## 2. Вежливость порождает и вызывает вежливость

**Вежливость** - это моральное качество человека, для которого уважение к людям является повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими. Она включает внимательность, проявление доброжелательности ко всем, готовность оказать услугу каждому, кто в этом нуждается, приветливость, деликатность, тактичность, скромность. Следовать этикету и быть вежливым – значит содействовать счастью ближнего и ни в коем случае не задевать чужое достоинство.



## Памятка

### «Что делать, чтобы сохранить любовь и уважение детей?»

- Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на неё.
- Чтобы ребёнок выполнил то, что вам нужно, постарайтесь сделать так, чтобы он сам этого захотел.
- Не злоупотребляйте опекой и контролем, доверяйте ему.
- Не создавайте «революционную ситуацию», а если создали, то приложите все усилия, чтобы разрешить её мирным путём.
- Дорожите собственным уважением к самому себе, решаясь идти на конфликт с тем, кто слабее вас.
- Не унижайте и не оскорбляйте другого человека, чтобы не сгорать со стыда при встрече с ним и не мучиться раскаянием.

## Памятка родителям от ребёнка.

- Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне всё, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.
- Не бойтесь быть твёрдыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить своё место.
- Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучает меня к тому, что считаться нужно только с силой.
- Не давайте обещаний, которые вы не можете исполнить. Это ослабит мою веру в вас.
- Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Иначе я стану «плаксою» и «нытиком».
- Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать сам. Я не продолжайте использовать вас в качестве прислуги.
- Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращаю гораздо больше внимания на ваши замечания, если вы говорите мне всё спокойно с глазу на глаз.
- Не пытайтесь самый разгар притупляется в это желания сотрудничать поговорим об этом
- Не пытайтесь читать Вы будете удивлены, знаю, что такое хорошо
- Не заставляйте меня – смертных грех. Я ошибки, не ощущая при
- Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяться глухим.
- Не забывайте, что я люблю экспериментировать. Это мой способ познавать мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.
- Не защищайте меня от последствий моих ошибок. Я учусь на собственном опыте.
- Не обращайтесь слишком много внимания на мои маленькие хвори. Я могу научиться получать удовольствие от плохого самочувствия, если это привлекает ко мне много внимания.
- Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, я вообще перестану задавать вам вопросы и буду искать информацию на стороне.
- Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это делает тщетным мои попытки сравниться с вами.
- Не забывайте, что я не могу успешно развиваться без вашего внимания и ободрения.
- Относитесь ко мне так же, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я тоже стану вашим другом.



обсуждать моё поведение в конфликта. Мой слух время, и у меня остаётся мало с вами. Будет лучше, если мы позже.

мне наставления и нотации. узнав, как великолепно я и что такое плохо.

чувствовать. Что мои поступки должен научиться делать этом, что я ни на что не годен.

**И самое главное, Я ВАС ТАК СИЛЬНО ЛЮБЛЮ !**

Пожалуйста, ответьте мне тем же...

